



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

*SCUOLA, INCLUSIONE E AUTISMO:
GLI SPORTELLI PROVINCIALI AUTISMO A CREMONA*

**PROGETTO DI FORMAZIONE
E DI TUTORING PEDAGOGICO**

**Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità
Università Cattolica di Milano**

Dott.ssa Paola Molteni
Pedagogista e Docente a Contratto
Università Cattolica di Milano

Dott. Simone Stabilini
Insegnante e Docente a Contratto
Università Cattolica di Milano

Prof. Manfredini Claudio
Referente del CTS – Cremona
Coordinatore Progetto Rete BLU

Anno Scolastico 2021/22

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità, Largo Gemelli, 1
20123 Milano – 0272343238 – fax 0272342402



Il CeDisMa

Il Centro Studi sulla Disabilità e Marginalità svolge attività di ricerca e formazione nel campo della pedagogia speciale. Dal 2010 il Centro è diretto dal prof. Luigi d'Alonzo, che è ordinario di Pedagogia Speciale e delegato del Rettore per l'integrazione degli allievi disabili in Università Cattolica.

Il Centro, conformemente alla concezione cristiana dell'uomo e della vita e alle finalità dell'Università Cattolica, si propone di:

- ✓ sviluppare ricerche di settore e ricerche interdisciplinari sulle problematiche concernenti la disabilità;
- ✓ sviluppare ricerche di settore e ricerche interdisciplinari sulle problematiche concernenti la marginalità, con particolare attenzione al malessere giovanile e alla devianza;
- ✓ elaborare criteri interpretativi e di intervento alla luce della riflessione pedagogica, educativa e didattica;
- ✓ provvedere alla individuazione di strategie formative per gli operatori pedagogici e per gli educatori operanti nell'extrascolastico;
- ✓ impostare attività di consulenza per quelle realtà scolastiche particolarmente interessate e/o coinvolte nei problemi della disabilità e della marginalità;
- ✓ approfondire le tematiche pedagogiche ed educative connesse alle difficoltà di apprendimento;
- ✓ impostare attività di documentazione scientifica relativa alla disabilità e alla marginalità;
- ✓ effettuare consulenza pedagogica e didattica per insegnanti, educatori, genitori, direttori coinvolti in tematiche e problematiche speciali relative alla disabilità e marginalità;
- ✓ ideare attività di formazione e aggiornamento professionale rivolte a scuole, istituzioni formative, agenzie sociali, enti, associazioni che si occupano di disabilità e di marginalità.

PREMESSA

Supportare la crescita personale e professionale degli insegnanti ed educatori coinvolti nella crescita del bambino con autismo significa favorire la comprensione di una disabilità complessa e variabile. Ciò richiede di sostenere i continui cambiamenti che questa condizione prevede e riuscire ad agire su più fronti: dal saper rispondere con competenza ai differenti bisogni educativi dell'alunno con autismo e della sua classe, con necessità di interventi più complessi ed articolati, ad uno spazio didattico atto a suscitare riflessioni e confronti utili per strutturare un lavoro pedagogico che dà spazio ai vissuti e alle necessità di tutte le soggettività coinvolte.

In particolare per l'autismo è indispensabile chiarire le peculiarità del disturbo dello spettro e approfondire gli approcci, i metodi e gli strumenti a disposizione degli insegnanti e degli educatori per migliorare il processo di apprendimento dell'alunno e rispondere ai suoi bisogni specifici riuscendo a comprenderne il comportamento e la percezione della realtà.

Nell'attività educativa e didattica è importante stimolare i processi di apprendimento, integrazione, socializzazione ed autonomia dell'alunno con autismo nel contesto scolastico senza dimenticare il



gruppo classe in cui è inserito, con un corretto processo di inclusione sociale e di attribuzione di significato rispetto alla disabilità e alle situazioni problematiche incontrate, fornendo non solo all'alunno ma a tutta la classe gli strumenti necessari per crescere e imparare insieme.

Questa proposta formativa si pone l'obiettivo principale di permettere al corpo docente di meglio comprendere le problematiche e le risorse dell'alunno con autismo in classe, fornendo strumenti di analisi, valutazione e programmazione didattica efficaci per migliorare l'apprendimento e la vita in classe del ragazzo.

Il programma formativo è strutturato in modo tale da integrare la parte teorica sull'autismo e la pedagogia speciale con esercitazioni e attività di laboratorio. Queste attività pratiche sono ritenute strettamente fondamentali per riuscire a comprendere come attuare nel contesto didattico ed educativo della scuola le conoscenze acquisite durante il corso.

OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo dello sportello è offrire a tutte le istituzioni scolastiche della provincia che accolgono alunni con autismo un servizio di supporto e consulenza sull'intervento educativo e didattico proposto nelle classi, promuovendo un dialogo attivo con la famiglia e la rete di supporto.

In particolare, gli obiettivi della supervisione pedagogica del servizio richiesta al CeDisMa sono:

1. promuovere un percorso formativo destinato ai docenti che hanno aderito alla proposta per sollecitare i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici della gestione della classe dell'allievo con autismo;
2. fornire strategie e strumenti operativi per la comprensione del problema e delle possibili linee di intervento efficace in classe;
3. offrire la possibilità di sperimentare, attraverso l'organizzazione di attività formative pratiche, l'attuazione di strategie funzionali;
4. consolidare il lavoro di rete dei docenti per favorire la condivisione delle problematiche e delle possibili risposte all'interno del gruppo di lavoro;
5. dare indicazione al team su come raccogliere e documentare esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, informazioni, da mettere a disposizione su tutto il territorio della provincia;



TEMPI DELLA FORMAZIONE PEDAGOGICA SUL PROGETTO SPA-CREMONA

FORMAZIONE DEL TEAM DELLO SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO

L'attività consisterà in un intervento di formazione della durata di **8 ore**, rivolto ai docenti di classe e di sostegno di ciascun ordine e grado che hanno inviato l'adesione al CTS-Cremona per poter far parte dello Sportello Provinciale Autismo.

Gli incontri si svolgeranno online dalle ore 16,30 alle ore 18,30 nelle seguenti date:

Primo Incontro: 21 gennaio 2022

Secondo Incontro: 11 febbraio 2022

Terzo Incontro: 23 febbraio 2022

Quarto Incontro: 14 marzo 2022

Articolazione della proposta formativa:

1° incontro

I pilastri della consulenza pedagogica per l'autismo

- ▶ Quali domande per quali risposte: come interrogare i colleghi per meglio comprendere il caso
- ▶ Quali sono i pilastri della scuola inclusiva per l'autismo
- ▶ Il ruolo della comunicazione, della strutturazione e del team

2° incontro

Come poter supportare i colleghi: da docente a consulente

- ▶ Come comunicare ed ascoltare gli altri
- ▶ Potenziare l'equipe per migliorare l'inclusione
- ▶ Saper lavorare in rete con famiglia e specialisti

3° incontro

La presa in carico dei docenti presso lo SPA-Cremona

- ▶ Cosa significa "presa in carico"?
- ▶ Quale procedure utilizzare?
- ▶ Le verbalizzazioni e la formulazione della richiesta
- ▶ Definire le priorità della presa in carico

4° incontro

Esempi operativi di presa in carico

- ▶ Presentazione di casi proposti dal CTS o dai formatori
- ▶ Discussione intorno alle problematiche presentate
- ▶ Quali prospettive offrire ai docenti
- ▶ Punti di forza e debolezza della consulenza

Tra un incontro e l'altro i formatori proporranno la sperimentazione e la costruzione di materiali in gruppo e/o individualmente.

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità, Largo Gemelli, 1

20123 Milano – 0272343238 – fax 0272342402



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

DESTINATARI



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Insegnanti di classe ed insegnanti di sostegno di ciascun ordine di scuola e grado afferenti al CTS di Cremona.

METODOLOGIA

La metodologia prescelta è quella del dialogo attivo e della formazione partecipativa, attraverso un confronto dialogico e non frontale / cattedratico.

La realizzazione del presente percorso formativo si svolgerà in pieno rispetto delle norme anti-Covid previste dal CTS attraverso la modalità *online*.

I docenti utilizzeranno la piattaforma Google Meet o altra piattaforma indicata dal CTS Cremona.

Verranno condivisi con il referente del corso materiali integrativi di approfondimento, tra cui anche le slide che verranno mostrate ai corsisti durante l'incontro formativo.

RIFERIMENTI

CTS provinciale di Cremona

Referente: Prof. Claudio Manfredini

e-mail: info@cyscremona.it

tel. 0373.84569

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità

Dott.ssa Paola Molteni

Mobile: +393331100145

Email: paola.molteni@unicatt.it

Dott. Simone Stabilini

Mobile: +393343974503

Email: simone.stabilini@unicatt.it

Crema, 7 Gennaio 2022